صفحة " 1 "

خطة درس

والطبيعية وأثرها	لقومات	عنوان الوحدة: الم	ı	جغرافيا	المبحث : اا	ر ل الثانوي	الصف / المستوى : الاوا
						عُنوان الدرس : الموقع	في قوة الدولة
1	/	إلى :	1	1	التاريخ من :) حصة	عدد الحصص : (

إلى : / التاريخ من : / /) حصة

التعلم القبلي : // التكامل الرأسي:

لتكامل الأفقي :

	التنفيــــــذ *	_م	التقويـ	استراتيجي	المواد	
الز	الإجــراءات	الأدا	الاسترات	ات	مصادر	النتاجات الخاصــة
من	الإجـــراءات	ö	يجية	التدريس	التعلم	
	مراعاة البيئة الصفية التمهيد للـدرس بكتابـة العنـــــوان والنتاجــــات على الســــبورة، قراءة وشرح وتحليل النصـوص الـواردة في الـــــــدرس . الاجابـة عن الانشـطة الـواردة في الــــــدرس . الــــــدرس . تحديـــد الموقــع الفلكي للـــوطن العـــربي والاردن . طــرح الاسـئلة وتلقي الاجابـة من الطلبـة . حل أسئلة الـدرس ومتابعـه الطلبـة في ذلك حل أسئلة الـدرس ومتابعـه الطلبـة في ذلك	1 - - - 6	(2-2)	(1-1) (3-1) (1-8)	الكتا المدر سي السبو رة دريط العالم السيا سية	يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس . يوضح الاثار السلبية الناجمة عن موقع الدولة الحبيسة تعدد ابرز العناصر المناخية التي تتأثر بالموقع الفلكي يفسر العبارة التالية:- للموقع البحري آثار ايجابية وسلبية. تفسر أهمية موقع الوطن العربي تعدد المسطحات المائية التي يشرف عليها الوطن العرب.

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :			(جدوا	ل المتابعة اليومي	(
أشعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات	الواجب ألبيتي
				المتحققة	
					حل أسئلة الدرس
					حل أسئلة الدرس
تحدیات					
واجهتني :					
		l	1	1	

اقتراحات		
للتحسين :		
ُملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات	التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.	إعداد المعلمة :سماح العبداللات
توقيع منسق المبحث : توقي	بيع مدير المدرسة :	توقيع المشرف التربوي

توقيع منسق المبحث : Form#QF71-1-47 rev.a

خطة درس

صفحة " 2 "

الصف / المستوى : الأول الثانوي ∖ عنوان الوحدة: المقومات الطبيعية واثرها في قوة الدولة المبحث : الجغرافيا عنوان الدرس : المساحة والشكُّلُ التاريخ من : / | إلى : / | عدد الحصص: () حصة

التعلم القبلي : // التكامل الرأسي:

لتكامل الأفقى :

	التنفيـــــــذ *	ےم	التقويـ	استراتيجي	المواد	
الز من	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترات يجية	ات التدريس	مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
	التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة مع مراعاة البيئة الصفية . قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس . الإجابة عن الأنشطة الواردة في الدرس . توزيع الطالبات إلى مجموعات وتوزيع الطالبات إلى مجموعات وتوزيع متابعه المجموعات أثناء عملها . الاستماع لأداء المجموعات ومناقشتها بما توصلت اليه. تدوين أهم النقاط على السبورة. طرح الأسئلة وتلقي الإجابة من الطلبة . طرح الأسئلة ومتابعة الطالبات في ذلك.	- 1 - 6 - -	(2-2)	(1-1) (3-1) (1-8) (3-7)	الكتا المدر سي السبو رة الخري	تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس . تعدد العوامل المؤثرة في أهمية مساحة الدولة. تفسر الشكل الدائري هو الشكل المثالي . تعدد سلبيات المساحة الصغيرة. تفسر اتساع مساحة الدولة يساعدها على تحقيق درجة من الاكتفاء الذاتي.

وق الروود)	(جدول المتاب						التأمل الذاتي :
الواجب ألبيتي	ر جدون انتقاد النتاجات	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	<u>.</u>		أشعر بالرضا عن :
الواجب البيني	السا <i>جات</i> المتحققة	الحصلة	السعبه	وم والناريخ	ואַ		וששל טולשו שו
1115 1	المتحققة				┦		***************************************
حل أسئلة الدرس					_		****
حل أسئلة الدرس							
						•••••	
							تحدیات
		!		1			واجهتني :

							اقتراحات
							للتحسين :
المعلمة:سماح العبداللات	رس. إعداد	في تنفيذ الدر	استخدمتها	وات التقويم التي	ق العمل وأد	حقيبة) للأنشطة جميعها وأورا	*ملاحظة : احتفظ بملف (
ع المشرف التربوي		-	-	عَ مدير المدرس	_		توقيع منسق المبحد
							Form#QF71-1-47 rev.a
		"	3 " <i>a</i>	صفحة			خطة درس
للبيعية واثرها في قوة	: المقومات الم	ن الوحدة :	عنوا	الجغرافيا	المبحث	ول الثانوي	الصف / المستوى : الار
	_			اثرها	الطبيعية و	عنوان الدرس : العوامل	الدولة
/ /	إلى :	1	1	ريخ من :	الت) حصة	عدد الحصص : (
	5						التعلم القبلي : //
	الأفقي :	لتكامل					التكامل الرأسي:
	التنفيــــ		ويــم		_		
ت الز ا	الإجـــراءا			ات الاسترا	مصادر	ن الخاصـــة	النتاجار
من	• ج .		ä	تدريس يجية	التعلم اا		

التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجا ته على السبورة مع مراعاة البيئة الصفية،	_ 1	(1-4)	(1-1)	الكتاب المدر سي	يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .
قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس . الواردة في الدرس . الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس . الدرس . المثلة وتلقي الاجابة من الطلبة . توزيع الطالبات إلى مجموعات وتوزيع الطالبات الى مجموعات الوزيع المهام عليها .	- 6 11	(2-2)	(3-1) (1-8) (3-7)	السبو رة الخري طة	يذكر الاصناف الرئيسية والفرعية للنباتات الطبيعيه تتعرف على كيفية تأثير التضاريس في توزيع السكان. تعدد أبرز العناصر المناخية التي تؤثر في قوة الدولة
تابعه المجموعات أثناء عملها . الاستماع لأداء المجموعات ومناقشتها ما توصلت اليه. تدوين أهم النقاط على السبورة.	_				تفسر عدم نمو الغابات في المناطق التي تنمو فيها الحشائش،

		ل المتابعة اليومي]	(جدو			التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
	الواجب ألبيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :
		المتحققة				
	حل أسئلة الدرس			I		
	حل أسئلة الدرس حل أسئلة الدرس			ب		
						تحدیات واجهتن <i>ی</i> :
						واجهتني :
'			1			
						اقتراحات
						اقتراحات للتحسين :

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع منسق المبحث :

إعداد المعلمة:سماح العبداللات توقيع المشرف التربوي الصف / المستوى : الاًولَّ الثانوي ∖ الثالث المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : علم السكان

التعلم القبلي : // التكامل الرأسي:

لتكامل الأفقي :

	لتعامل الوقعي ،					التعامل الراسي:
	التنفيـــــــذ *		التقويــ	استراتيجي	المواد	
الز	الإجـــراءات	الأدا	الاسترات	ات 	مصادر	النتاجات الخاصـــة
من	الإجسادات	ö	يجية	التدريس	التعلم	
5	التمهيد للدرس بكتابة العنوان	- 1	(1-4)	(1-1)	الكتاب المدر سي	يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .
5	ونتاجاته على السبورة .			(5.5)		
	وساجاته عنی انسبوره .			(3-1)		
15					السبو	يذكر اهم مصادر البيانات
	قراءة وشرح وتحليل النصوص	_	(2-2)		رة	ً ر . الديمغرافية
	حراده وسرح وتحيين التصوص	6	(/	(1-8)		اندیمحراحیه
15					الخريا	
	الواردة في الدرس .				طة	يقارن بين التعداد السكاني
5	. تو.رده چي .غرس .					والمُسح بالعينه من حيث
	الاجابة عن الانشطة الواردة في	_				- السرعه
	اد چاپد حل احسات الوارده حي					- التكاليف
						- الدقة
	الدرس .					
	, J. J. L.					
	طرح الاسئلة وتلقى الاجابة من	_				

			الطلبة .					
		ل المتابعة اليومي	T		i			التأمل الذاتي :
	الواجب ألبيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	رىخ	اليوم والتا		أشعر بالرضا عن :
	1116 1 1	المتحققة					•	
	حل أسئلة الدرس حل أسئلة الدرس			ı			•••••	
	حل استله الدرس			ب				
								واجهتني :
								اقتراحات
								: :
	المعلمات : سماح	/ :la-II slaci	ذ الحيي	تدان تنف	استخد	التقييا الت	ـ ا ـ ـ أد ـ ا	 *ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العم
	Cam i Canani	إحداد المعتمين /	د اندرس.	ىها دى تىقيا	ي استخدما	، التقويم التم	من وادوات	مدخطة : اختفظ بمنتي / حقيبة) تدنسطة جميعها وأوراق الع العبداللات
	ه المشرف التربوي	توقيع		: <i>č</i>	المدرسة	قیع مدیر ا	تو	توقیع منسق المبحث : Form#QF71-1-47 rev.a
	" 2 "	صفحة						خطة درس
	رية واثرها في قوة		ن الوحدة :	عنوار	ι	: الحغرافي	لمتحث	الصف / المستوى : الأول الثانوي ∖ الثالث ا
							السكان	الدولة عنوان الدرس : خصائص ا
	1 1	إلى :	1	1	:,	لتاريخ من	I	عددُ الحصص : ﴿ ۚ ۚ ﴾ حصَّةً
		_						التعلم القبلي : //
		الأفقي :	لتكامل			ā	0	التكامل الرأسي:
	ذ *	التنفيـــــ			التقو	استراتيجي	II .	
الز	ت	الإجـــراءا،		نا الأدا	الاسترات	ات ا	مصادر	النتاجات الخاصـــة
من		ا ج بــــر،		Ö	يجية	التدريس	التعلم	
5	العنوان	للدرس بكتابة	التمهيد	1	(1-4)	(1-1)	الكتاب	يعرف المفاهيم والمصطلحات

		1			1	
	ونتاجاته على السبورة .				المدر	الواردة في الدرس .
5					سي	"
15	قامت د حالالاد	_		(3-1)	السبو رة	يحدد ايجابيات وسلبيات الحجم السكاني الكبير للدولة
15	الواردة في الدرس .	6	(2-2)	(1-8)	الخريا	يقارن بين سلبيات الهجرة على
5	الاجابة عن الانشطة الواردة في	_			طة	كل من الدولة المستقبلة والدولة المرسله وايجابياتها المرسلة عليما
	الدرس .					يفسر سعي بعض الدول المتقدمة الى تسهيل الهجرة اليها
	طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من	_				
	الطلبة ،					

اِلتأمل الذاتي :			(جدوا	ل المتابعة اليومي]	(
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات	الواجب ألبيتي
				المتحققة	
		ı			حل أسئلة الدرس
		ب			حل أسئلة الدرس حل أسئلة الدرس
تحدیات واجهتنی :					
واجهتني :					
		ļ.			

اقتراحات
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سماح** العبداللات

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي توقيع المشرف التربوي . توقيع المشرف التربوي . Form#0F71-1-47 rev.a

خطة درس الصف / المستوى : الاول الثانوي ∖ الثالث المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات البشرية واثرها في قوة

التعلم القبلي : // التعلم القبلي : // التكامل الرأسي:

التقويــم استراتيجي المواد الاستر ات ات مصادر النتاحات الخاصــة الز الإجــراءات التعلم التدريس بحبة من يعرف المفاهيم والمصطلحات (1-4)(1-1)الكتاب التمهيد للدرس بكتابة العنوان 5 المدر الواردة في الدرس . سی 5 ونتاجاته على السبورة . (3-1)يذكر مؤشرات المستوى التعليمي السبو 15 لسكان الدولة ر ۃ قراءة وشرح وتحليل النصوص (2-2)(1-8)يفسر تفوق الدول المتقدمة على 15 الخريا الدول النامية اقتصاديا وعسكريا طة الواردة في الدرس . وسياسيا الاجابة عن الانشطة الواردة في يقارن بين الدول المتقدمة والدول

الدرس .			الصناعية من حيث:ـ نسبة صغار
طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من	-		السن - نسبة كبار السن
الطلبة .			

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :	(جدول المتابعة اليومي)					
أشعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات	الواجب ألبيتي	
				المتحققة		
		I			حل أسئلة الدرس حل أسئلة الدرس	
		ب			حل أسئلة الدرس	
تحدیات واجهتنی :						
واجهتني :						
		1				
اقتراحات للتحسين :						
للتحسين :						

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سماح العبداللات

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : Form#QF71-1-47 rev.a

توقيع المشرف التربوي